



**CENTRE  
QUÉBÉCOIS  
DE PNL**

*Révélateur  
de potentiels*

## Offre de services

Praticien en PNL  
Université d'été 2020  
1<sup>er</sup> au 25 juillet

19 jours de formation en ligne



# CENTRE QUÉBÉCOIS DE PNL

*Révéléateur  
de potentiels*

## QUEL EST L'OBJECTIF DE LA PNL?

La PNL se concentre sur les résultats souhaités et par la suite sur les processus pour obtenir ces résultats. Pour cela, elle « modélise l'excellence ». La PNL a donc une visée de développement des compétences relationnelles des individus. Elle fournit des outils pratiques pour mieux communiquer, apprendre et évoluer en s'appuyant sur des outils concrets qui ont prouvé leur efficacité par des résultats tangibles.

## QUELS SONT LES RÉSULTATS DE LA PNL?

- La PNL vous apporte des connaissances éclairantes sur le fonctionnement psychologique, émotionnel, comportemental et relationnel de l'être humain. La PNL est une approche qui, au-delà des outils fort utiles et pertinents qu'elle apporte, est une méthodologie qui permet d'*apprendre à apprendre*.
- La PNL consolide la confiance en soi et l'estime de soi dans les situations concrètes de la vie. Elle permet de développer concrètement les habiletés relationnelles.

## POURQUOI DEVRAIS-JE CHOISIR LE CQPNL?

- C'est l'expert de la PNL au Québec depuis 1985
- Le CQPNL est un rendez-vous avec l'excellence. La qualité exceptionnelle de ses formateurs, la profondeur de sa démarche pédagogique et la rigueur de ses contenus de formation ont fait sa réputation.
- Créateur de l'Université d'été en PNL et de la supervision professionnelle en coaching PNL.
- Première école PNL au Canada à avoir obtenu la reconnaissance de la International Coach Federation (ICF). 715 heures de formation reconnues (programme ACSTH)
- Seule école PNL au Québec ayant obtenu la reconnaissance de la SOFEDUC. Obtention du Prix de fidélité 25 ans en 2018.



CONTENUS DES MODULES DE FORMATION :

**Module 1 : Les positions perceptuelles, développement de la confiance en soi et de l'estime de soi**

- L'utilisation des *critères* et du *morcelage*
- *Les positions perceptuelles* pour développer son empathie et gérer les conflits relationnels
- *La modification d'histoire personnelle* avec la ligne de temps
- Savoir s'associer aux états ressources et se dissocier des états limitants
- Connaître la différence entre l'estime de soi et la confiance en soi
- Technique pour renforcer la confiance en soi et rehausser l'estime de soi

**Module 2 : Introduction à l'hypnose éricksonienne**

- Introduction au modèle d'intervention éricksonien
- Comprendre la notion de changement génératif
- Découvrir les différentes techniques d'induction
- Introduction au *modèle Milton*, un modèle pour influencer avec intégrité

**Module 3 : Les sous-modalités pour une meilleure gestion de soi**

- Les sous-modalités : théorie et application
- Leur utilisation pour augmenter, diminuer ou transformer l'intensité émotionnelle d'une expérience
- Les interventions avec l'utilisation des sous-modalités : *le Swish*, la prise de bonnes décisions
- La technique des chocolats *Godiva*

**Module 4 : Les interventions de changement**

- Les changements de niveau 1 et de niveau 2
- La courbe de Bandura



- Les techniques spécifiques de changement : *l'enchaînement des ancrés, le recadrage en six étapes, l'intégration des polarités*
- Savoir gérer les résistances au changement
- Développer son intelligence émotionnelle

### **Module 5 : Les stratégies d'excellence**

- Comprendre l'influence des stratégies dans nos vies
- Découvrir les différents types de stratégies : les stratégies de décision, de créativité et d'apprentissage ; la stratégie pour générer un nouveau comportement
- La stratégie de réalisation de projet de *Walt Disney*

### **Module 6 : Le pouvoir des métaphores**

- Le langage métaphorique comme outil d'intervention pour susciter le changement
- Savoir construire une métaphore à partir de l'isomorphisme
- Les analogies et les allégories pour faire passer ses messages

### **Journée d'évaluation pratique**

Le dernier jour de la formation, les participants sont invités à participer à une journée intensive d'évaluation de leurs habiletés et compétences dans le but d'être certifiés et d'obtenir le diplôme de praticien en PNL. Il est nécessaire d'avoir exécuté tous les travaux demandés pour obtenir ce diplôme.



# CENTRE QUÉBÉCOIS DE PNL

*Révélateur  
de potentiels*

## À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Le CQP NL vous offre une formule intensive en PNL qui permet à chaque personne de découvrir et de pratiquer la Programmation Neuro Linguistique en quelques semaines. En plus d'avoir accès à l'expérience et à l'expertise de plusieurs formateurs sur une courte période, notre Université d'été en PNL est une opportunité extraordinaire pour côtoyer des personnes provenant de nombreux pays de la francophonie.

### **La formation s'adresse :**

- À toute personne qui considère qu'une bonne communication est un élément essentiel de son quotidien professionnel
- À toute personne qui souhaite faire une différence dans son environnement de travail
- À toute personne qui envisage d'aller vers la formation de coach professionnel certifié en PNL
- À toute personne qui souhaite bénéficier de la loi 90 et faire financer sa formation par son employeur

### OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Le contenu de chaque module de formation est conçu pour favoriser l'intégration des présupposés et des habiletés formalisées par la PNL et pour faciliter l'apprentissage de ses modèles et techniques d'intervention.

### **Objectifs spécifiques :**

- Appliquer les caractéristiques d'une communication efficace
- Savoir s'adapter positivement aux changements
- Appliquer le modèle SMARTER + et savoir gérer les résistances au changement
- Apprendre à dire « non » avec des solutions et à dire « oui » avec des conditions
- Agir en accord avec soi-même tout en considérant les contraintes professionnelles
- Développer un leadership orienté solutions



**Au cours de cette formation, vous découvrirez et pratiquerez :**

- Les **origines de la Programmation Neuro Linguistique**, ses postulats et ses domaines d'application.
- Les caractéristiques d'une communication efficace en contexte professionnel.
- Les **systèmes de perception et de représentation**
- La **calibration** pour développer ses capacités d'observation et d'attention.
- La **synchronisation verbale et non verbale** pour établir des relations professionnelles plus positives.
- Les **niveaux logiques** pour faciliter l'alignement des comportements sur les valeurs, la mission et la vision de l'équipe et de l'organisation.
- La **boussole du langage** (ou méta-modèle) pour pouvoir s'adapter au langage de ses interlocuteurs et mieux faire passer ses messages.
- Le **recadrage verbal** pour transformer ses perceptions de soi et des autres.
- L'influence de l'état physiologique sur l'état mental et émotionnel et diminuer les résistances au changement.
- **L'art du feedback constructif** en milieu de travail
- Les **techniques d'ancrage** pour accéder à ses ressources internes.
- La **méthode SMARTER +** développée par le CQPNL pour clarifier et se donner les moyens concrets d'atteindre ses objectifs.

## MÉTHODOLOGIE ET ACTIVITÉS DE FORMATION

Par des exercices et des mises en situation, les participant(e)s ont l'occasion d'expérimenter et d'intégrer les techniques exposées.

Les habiletés de communication s'acquérant avant tout par la pratique, ces jours de formation contiendront environ 30% d'exposés théoriques et 70 % de pratique.

Toutes les activités de formation sont orientées vers la découverte et l'intégration destechniques PNL. Cela se déroule en 4 temps pédagogiques : explication théorique par le formateur (20 minutes) - Démonstration par le formateur (45 minutes) - Pratique en sous-groupes de deux ou trois personnes (1 heure incluant séance de feedback par l'observateur) - Retour en plénière (20 minutes)



## CENTRE QUÉBÉCOIS DE PNL

### *Révélateur de potentiels*

Évaluation continue à chaque jour de la formation par les personnes ressources et le formateur. Évaluation supervisée le dernier jour de la formation (journée d'examen pratique)



# CENTRE QUÉBÉCOIS DE PNL

*Révéléateur  
de potentiels*

## Tarification

Formation	Tarif	Nb. de jours	Montant total
Praticien en PNL	2995\$	19 jours	2995\$
		TPS (R 140 511 403)	149.75\$
		TVQ (101 769 6307)	298.75\$
		TOTAL AVEC TAXES	3443.50\$

## Dispositions financières

- Acompte de 500\$ pour réserver sa place.
- Puis Solde la veille du 1<sup>er</sup> jour de la formation, soit 2943.50\$ le 30 juin 2020



### Précisions

- La formation se tiendra de 8h45 à 16h45, avec une pause diner d'une heure à partir de 12h30.
  - Dates : **Module 1 : 1-2-3 juillet 2020**  
**Module 2 : 6-7-8 juillet 2020**  
**Module 3 : 9-10-13 juillet 2020**  
**Module 4 : 14-15-16 juillet 2020**  
**Module 5 : 17-20-21 juillet 2020**  
**Module 6 : 22-23-24 juillet 2020**  
**Évaluation : 25 juillet 2020**
  - Les modules de formation seront animés par les membres de l'équipe enseignante du CQP NL
  - Les notes de cours seront transmises en version électronique la veille de la formation sur réception du paiement.
  - Heures de Formation : Formation : 133 heures (19 jours X 7 heures/jour)  
Rencontres d'équipe : 18 heures (6 rencontres X 3 heures/chacune)  
Portfolio : 12 heures (2 heures par module)  
Lectures : 87 heures  
TOTAL : 250 Heures
- ÉQUIVALENT SOFEDUC : 25 UEC  
ÉQUIVALENT International Coach Federation (ICF, Programme ACSTH) : 175 heures

NEQ : 1166804279



**CENTRE  
QUÉBÉCOIS  
DE PNL**

*Révélateur  
de potentiels*

## **VOS FORMATEURS POUR CET ÉTÉ**

### **CLAUDE WEBSTER**

Enseignant et coach professionnel certifié en PNL et en Hypnose Ericksonienne, il travaille depuis plus de 20 ans auprès des chanteurs d'opéra comme coach vocal et pianiste, ce qui l'a amené à se spécialiser en coaching de performance. Il s'adresse non seulement aux artistes de la scène, mais aussi à tous ceux qui veulent réussir à donner le meilleur d'eux-mêmes devant un défi important à relever. Détenteur d'un certificat en psychologie, Claude est aussi un conférencier et un formateur très en demande à Montréal, en Europe et aux États-Unis. Il a d'ailleurs publié « Atteindre sa zone d'excellence » aux éditions de l'homme, un guide de préparation à la performance.

### **HIBA EL-KHAL**

Hiba est diplômée en informatique de gestion (Université Saint Joseph au Liban) et en gestion hôtelière internationale (Institut Vatel – Paris). Grande passionnée de l'être humain, Hiba a l'art d'éclairer le monde avec amour et joie, en simplifiant des réalités complexes et en créant une transmission logique, adéquate et aidante.

Depuis son jeune âge, elle a contribué au développement des personnes, au sein du scoutisme, et dans différentes sociétés pendant plus de 15 ans, où elle a su se faire apprécier de son entourage pour sa simplicité et son ouverture.

Coach professionnelle et Enseignante certifiée en PNL, elle se consacre pleinement à accompagner ceux qui désirent créer leur propre chemin de vie.



**CENTRE  
QUÉBÉCOIS  
DE PNL**

*Révélateur  
de potentiels*

## **SYLVIE GERVAIS**

C'est à titre de travailleur autonome que Sylvie a su faire sa marque. Femme de cœur et d'action, Sylvie a œuvré dans le monde juridique et financier pendant plusieurs années. Elle est reconnue pour ses habiletés relationnelles, son sens de l'écoute et sa capacité à comprendre les enjeux, lui permettant d'amener des pistes de solutions efficaces.

Enseignante et coach professionnelle certifiée en PNL, superviseure des futurs coachs, elle accompagne ses clients vers la mobilisation de leurs ressources et le développement de leur potentiel. Passionnée par l'humain, généreuse et authentique, Sylvie croit en la valeur unique de chaque individu.

## **CAROLINE SÉGUIN**

Musicienne, coach, formatrice, enseignante, conférencière et blogueuse, Caroline aime jumeler ses différentes sphères professionnelles pour créer une vie qui lui ressemble.

Ses différentes expériences l'ont amenée à explorer le monde de la performance, mais sous l'angle du lâcher-prise et du « non-faire » plutôt que celui du résultat.

D'abord diplômée du Conservatoire de musique de Montréal, elle occupe les fonctions de flûte solo à l'Orchestre Symphonique de Trois-Rivières depuis 2002 ainsi que le poste de piccolo solo à l'Orchestre Métropolitain depuis 2003.

Elle aime accompagner les gens à reconnecter à leur véritable nature et leur faire découvrir les outils de la PNL.



**CENTRE  
QUÉBÉCOIS  
DE PNL**

*Révéléateur  
de potentiels*